

## **Отчет**

О результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Починковского детского сада № 2  
Починковского муниципального округа Нижегородской области  
за 2023 календарный год

## Содержание

<b>№ п/п</b>	<b>наименование раздела</b>	<b>Страница</b>
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Оценка образовательной деятельности	4
3.	Оценка системы управления Учреждением	6
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
5.	Оценка востребованности выпускников	9
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	11
7.	Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	9
8.	Оценка материально-технической базы	12
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
10.	Результативность деятельности Учреждения	16
11.	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	19

## 1. Общие сведения об образовательной организации

### 1.1. Наименование образовательной организации:

**Полное** - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Починковский детский сад № 2;

**Сокращенное** – МБ ДОУ Починковский детский сад № 2 (далее – Учреждение).

**1.2. Устав Учреждения:** Устав МБ ДОУ Починковского детского сада № 2, утвержден постановлением администрации Починковского муниципального округа от 22.03.2022 г. № 298, зарегистрирован в МИФНС России № 1 по Нижегородской области 13.04.2022 г. за государственным регистрационным номером 2225200265277.

**1.3. Юридический (фактический) адрес Учреждения:** пл. Ленина, д. 75, с. Починки, Починковский округ, Нижегородская область, 607910.

### 1.4. Наличие свидетельств:

**1.4.1.** Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01.07.2002г, дата регистрации – 09.09.1996г, основной государственный регистрационный номер - 1025200913352, дата внесения записи – 22.10.2002г, зарегистрирован Межрайонной ИФНС № 9 по Нижегородской области, серия 52 № 003429088.

**1.4.2.** Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 52 № 005167195.

### 1.5. Документы, на основании которых Учреждение осуществляет свою деятельность:

**1.5.1.** Распоряжение главы администрации Починковского района от 02.04.1996 года № 247-р;

**1.5.2.** Выписка из реестра лицензий:

- статус лицензии – действует;
- регистрационный номер лицензии - № Л035-01281-52/00213149;
- дата предоставления лицензии – 21.10.2011;
- выдана бессрочно министерством образования Нижегородской области (приказ № 1420 от 21.10.2011г.)

### 1.6. Учредитель Учреждения:

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование - Починковский муниципальный округ (далее - Учредитель), действующий на основании Устава. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация Починковского муниципального округа (далее - администрация округа), действующая на основании Положения.

### 1.7. Общие сведения:

**1.7.1.** Режим работы:

- 5-дневная рабочая неделя;
- длительность работы – 10,5 часов;
- график работы: с 07.00 до 17.30;
- выходные дни – суббота, воскресенье, общегосударственные праздники;
- календарное время посещения – круглогодично.

**1.7.2.** Адрес официального сайта Учреждения: <https://pochinkids2.nubex.ru/>

**1.7.3.** Адрес электронной почты Учреждения: [mdou\\_52@mail.ru](mailto:mdou_52@mail.ru)

**1.7.4.** Руководитель Учреждением: Ларина Татьяна Павловна (заведующий).

**1.7.5.** Контактные телефоны: общий 8 831 97 5 11 87.

### **1.8. На каких площадях ведётся образовательная деятельность:**

Образовательная деятельность в Учреждении ведется в здании, используемом на праве оперативного управления на основании Свидетельства о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области серии 52-АЕ837198 от 27.03.2015г (повторное, взамен свидетельств Серия 52-АВ №625170, дата выдачи 21.10.2008; Серия 52-АД № 121855, дата выдачи 17.10.2011). Объектом права является Здание детского сада № 2 назначение: нежилое здание, площадь 976,9 кв.м., количество этажей 2

## **2. Оценка образовательной деятельности**

### **2.1. Образовательную деятельность Учреждения регламентируют следующие локальные акты:**

- Устав МБ ДОУ Починковского детского сада № 2;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБ ДОУ Починковского детского сада № 2;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи 2023-2024;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития 2023-2024;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра 2023-2024;
- Штатное расписание МБ ДОУ Починковского детского сада № 2;
- Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБ ДОУ Починковского детского сада № 2;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МБ ДОУ Починковский детский сад № 2 и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся МБ ДОУ Починковского детского сада № 2;
- Положение о режиме занятий об учающихся в МБ ДОУ Починковском детском саду № 2;
- Положение об организации прогулок, экскурсий в МБ ДОУ Починковском детском саду № 2;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса МБ ДОУ Починковского детского сада № 2;
- Положение об оплате труда работников МБ ДОУ Починковского детского сада № 2;
- Положение о языках образования МБ ДОУ Починковского детского сада № 2;
- Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников в МБ ДОУ Починковского детского сада № 2;
- Положение о порядке проведения индивидуальной работы с воспитанниками МБ ДОУ Починковского детского сада № 2;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МБ ДОУ Починковский детский сад № 2;
- Положение о группах комбинированной направленности в МБ ДОУ Починковском детском саду № 2;
- Положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Починковского детского сада № 2.

### **2.2. Контингент Учреждения**

В Учреждении функционируют группы общеразвивающей и комбинированной направленности. В Учреждении группы воспитанников формируются по возрастному принципу. На 31.12.2023 года возрастной состав групп скомплектован в порядке, представленном в Таблице 1, списочный состав – в Таблице 2.

Таблица 1

## Возрастной состав групп на 31.12.2023г

Группа	количество групп	возраст детей
Первая группа раннего возраста	1	1,5л – 2л
Вторая группа раннего возраста	2	2л – 3л
Младшая группа	1	3г – 4г
Средняя группа	1	4г – 5л
Старшая группа комбинированной направленности	1	5л – 6л
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности	1	6л – 7л
<b>Итого групп</b>	<b>7</b>	<b>1,5л – 7л</b>

Таблица 2

## Списочный состав групп на 31.12.2023г

группа	кол-во групп	Количественный состав групп					
		Из них					
		по нормам СанПиН	факт	девочки	%	мальчики	%
Группа раннего возраста	1	15	6	1	17	5	83
Вторая группа раннего возраста	2	33	18	5	28	13	72
Младшая группа	1	24	16	5	31	11	69
Средняя группа	1	20	20	11	55	9	45
Старшая группа	1	17	18	6	33	12	67
Подготовительная к школе группа	1	17	20	5	25	15	75
<b>итого:</b>	<b>7</b>	<b>126</b>	<b>98</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>65</b>	<b>66</b>

**Вывод:** на 31.12.2023 года Учреждение укомплектовано воспитанниками на 78%, что на 7% меньше по сравнению с аналогичным периодом 2021 отчетного года и на 10%. – 2022 отчетного года. Возможные причины снижения укомплектованности Учреждения:

- в 2021 и 2022 отчетных годах группы раннего возраста (дети с 1г до 3 лет) были укомплектованы на 62% и 72% соответственно;
- неполный охват дошкольным образованием детей, проживающих на территории, закрепленной за Учреждением;
- возможно, снижение рождаемости в среднем по Починковскому муниципальному округу.
- 

### 2.3.Образовательная программа.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по следующим основным образовательным программам дошкольного образования:

- основная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО Учреждения), разработана Учреждением самостоятельно, утверждена в установленном в Учреждении порядке. ООП ДО разработана:

а) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155;

б) на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022;

в) с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, которая определяет содержание обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. ОП ДО Учреждения, утверждена в установленном в Учреждении порядке;

– адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АООП ТНР), составленная на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой;

– адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее – АОП ЗПР);

– адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования группы комбинированной направленности для обучающихся 5-7 лет с расстройством аутического спектра (далее – АООП РАС).

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в Учреждении, разработаны Учреждением самостоятельно, на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО ОВЗ), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022; утверждена в установленном в Учреждении порядке, введена в действие с 1 сентября 2023 г.

Содержание части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, представлено разделом «Театр детям», который составлен самостоятельно коллективом Учреждения с учетом пособия «Театрализованные занятия в детском саду», Маханевой М.Д. Раздел направлен на раскрытие духовного и творческого потенциала ребенка, поддержание интереса к познанию, развитие его коммуникативных способностей, психических процессов, проявление личностных качеств, понимание внутреннего мира посредством театрализованной деятельности.

В 2023 году для осуществления воспитательно-образовательной деятельности на каждую возрастную группу Учреждения педагогами были разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, содержанием ООП ДО Учреждения, включающие в себя цели и задачи образовательных отношений, перспективное планирование образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольников, взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.

**Вывод:** в Учреждении разработаны ООП ДО и АООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на основе ФАОП ДО, которые успешно реализуются.

#### **2.4. Учебный план**

В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с учебным планом, разработанным педагогическим коллективом Учреждения в соответствии с содержанием ООП ДО и АОП ДО. Учебные планы приняты на Педагогическом совете, утвержден приказом Учреждения в установленном порядке.

Учебные планы отражают:

– количество непосредственно образовательной деятельности в неделю по всем образовательным областям обязательной части ООП ДО Учреждения, части, формируемой участниками образовательных отношений для всех возрастов каждой возрастной группы;

– задачи и содержание работы каждой образовательной области;

– время и место в режиме дня реализации части ООП ДО, сформированной участниками образовательных отношений;

- объём недельной учебной нагрузки для изучения каждой образовательной области;
- описание двух основных моделей организации образовательного процесса: взаимодействия взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность (далее – ОД) осуществляется в соответствии с Расписанием ОД, составленным педагогами Учреждения в соответствии с требованиями СанПиН к максимальному объёму учебной нагрузки, возрастными и психофизиологическими особенностями, методическими требованиями к сменяемости видов деятельности в течение недели в зависимости от их сложности.

**Вывод:** наличие учебных планов обеспечивает четкое построение воспитательно-образовательной деятельности и грамотное ее осуществление.

## 2.5. Методическая деятельность

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В Учреждении используются следующие формы методической работы: педсоветы, семинары, консультации, практикумы, мастер-классы и др. Высшей формой коллективной методической деятельности остается Педагогический совет. В 2023 году было проведено 5 заседаний Педагогического совета. Тематика и повестка педсоветов отличалась актуальностью тем для детского сада. Решались следующие вопросы:

- разработка ООП ДО и АОП ДО и диагностического инструментария к ним;
- планирование образовательной деятельности в Учреждении;
- создание условий для обеспечения реализации АОП ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация системы работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- организация внедрения и реализация системы наставничества педагогических работников;
- использование педагогами инновационных образовательных технологий;
- проведение индивидуальной и подгрупповой методической помощи по запросам педагогов.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

## 3. Оценка системы управления Учреждением

Учреждение имеет государственно-общественный характер управления. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредитель осуществляет функции и полномочия, установленные действующим законодательством и настоящим Уставом.

Заведующий Учреждением является единоличным исполнительным органом Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

В соответствии с действующим законодательством, Уставом и утвержденными в установленном порядке локальными актами в Учреждении действуют такие органы коллегиального управления, как Общее собрание работников ДОУ, Управляющий совет, Педагогический совет.

В 2023 году Общим собранием работников Учреждения рассматривались следующие вопросы:

- отчет Управляющего совета о проделанной работе за 2023 календарный год;
- отчет заведующего о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и муниципального задания на оказание услуг по присмотру и уходу за воспитанниками и образовательной деятельности;
- режим работы в 2023 году;
- создание условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- создания условий, необходимых для организации качественного питания детей в соответствии с новыми санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28), вступившими в силу с 01.01.2021г,
- профилактическая работа со всеми участниками образовательных отношений по предупреждению ДДТТ;
- обеспечение условий для соблюдения личной гигиены работниками и воспитанниками с целью предотвращения и предупреждения заболеваемости ОКИ;
- рассмотрение изменений в законодательстве по вопросам охраны труда;
- рассмотрение вопросов по обеспечению в Учреждении режима по антитеррористической безопасности, в том числе освоения алгоритмов действий работников Учреждения в случае возникновения угроз террористического характера;
- определение мероприятий по подготовке Учреждения к новому учебному.

С целью совершенствования организационной культуры управления Учреждением и образовательным процессом через демократизацию системы управления Управляющим советом Учреждения, были успешно решены такие задачи, как определение основных направлений расходования областных денежных средств, участия в оценке качества и результативности труда работников, представления отчетности по выполнению муниципального задания, плана финансово-хозяйственной деятельности, результатов самообследования деятельности Учреждения.

**Вывод:** структура управления Учреждения обеспечивает эффективность решения уставных задач.

## **4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

### **4.1. Результаты реализации образовательных программ дошкольного образования Учреждения**

В целях качественной реализации содержания ООП ДО в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению воспитанниками содержания образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие и художественно-эстетическое развитие.

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация воспитанников по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

ООП ДО Учреждения предусмотрена система оценки индивидуального развития воспитанников, которая основана на методе наблюдения и проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики.

Результаты оценки индивидуального развития воспитанников:

- используются исключительно для решения задачи индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежит в основе дальнейшего планирования педагогической деятельности.

Педагогическая диагностика (оценка эффективности педагогических действий) проводилась один раз в год (в мае) в соответствии с Положением о системе оценки

индивидуального развития воспитанников в МБ ДОУ Починковском детском саду № 2, утвержденным в установленном в Учреждении порядке.

Педагогическая диагностика проводилась методом наблюдения за результатами освоения воспитанниками ОП ДО МБ ДОУ Починковского детского сада № 2 в мае 2023 года.

#### 4.1.1. Результаты реализации ООП ДО

В 2022-2023 учебном году в мониторинге участвовали 104 воспитанника. 90 воспитанников (87%) освоили ООП ДО, у 14 воспитанников (13%) часть показателей не освоена. С этими детьми необходимо запланировать проведение индивидуальной работы – составление индивидуального маршрута.

№ п/п	Образовательная область	Полностью освоили ООП ДО (кол-во детей / %)	Частично освоили ООП ДО (кол-во детей / %)	Не освоили ООП ДО (кол-во детей / %)
1	Социально-коммуникативное развитие	70 (67%)	27(26%)	7 (6%)
2	Познавательное развитие	66 (63%)	30 (29%)	8 (8%)
3	Речевое развитие	66(63%)	27 (26%)	11 (10%)
4	Художественно-эстетическое развитие	59 (57%)	38 (36%)	7 (7%)
5	Физическое развитие	64(62%)	36 (35%)	4 (3%)
	<b>Итоговый результат:</b>	65 (63%)	32 (31%)	7 (7%)

#### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 70 (67 %) воспитанников сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения, взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.

Однако, у 27 (26%) воспитанников показатель развития основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, чрезвычайных ситуациях сформирован частично, не достаточно сформированы навыки поведения в общественных местах и самообслуживания. Учить детей развивать сюжет на протяжении длительного времени. У 7 (6%) воспитанников большая часть показателей не сформирована или находится в стадии формирования. Один ребенок не стремится вступать в контакт с педагогом, проявляет избирательность в общении. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по данному направлению. Уделять внимание умению вести ролевые диалоги, использованию художественных выразительных средств.

#### Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 66 (63%) обучающихся сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Однако, у 30 (29%) обучающихся познавательные действия частично сформированы. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по поддержанию и развитию познавательных интересов, приобщению к познавательно-исследовательской деятельности, в том числе через проектную деятельность. Формировать представление о

пространственно-временных отношениях, умение определять время по часам. У 8 (8%) воспитанников большая часть показателей не сформирована или находится в стадии формирования. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по данному направлению. Учить сравнивать количество предметов в группе на основе счета, составления пар.

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 66 (63%) воспитанников сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способностями и средствами взаимодействия с окружающими. Воспитанники проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой.

Однако, у 27 (26%) воспитанников такие компоненты устной речи, как связная речь (диалогическая и монологическая форма), формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи, практическое овладение воспитанниками нормами речи сформированы частично. Воспитанники не могут точно назвать любимые книги и изложить их содержание, с трудом называют авторов и художников-иллюстраторов; описывают предмет, картину используя опорные схемы. Поэтому, необходимо проанализировать свою работу по данному направлению и использовать наиболее эффективные методы и приемы работы с воспитанниками, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности. У 11 (10%) воспитанников большая часть показателей не сформирована или находится в стадии формирования. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по данному направлению.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 59 (57%) воспитанников сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству.

Однако, у 38 (36%) воспитанников показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) сформирован частично. Воспитанники с трудом различают виды изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура), называют основные выразительные средства произведений искусства. Исходя из этого, необходимо создавать условия для поддержания и развития детской инициативы, самостоятельности, активности, творчества, восприятия, воображения. У 7 (7%) воспитанников большая часть показателей не сформирована или находится в стадии формирования. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по данному направлению. Уделить внимание различным видам конструирования, закреплению жанров музыки.

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 64 (62%) воспитанников сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта. Воспитанники приобрели опыт двигательной активности, в том числе связанный с выполнением упражнений,

направленных на развитие физических качеств. Дети проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх.

Однако, у 36 (35%) воспитанников недостаточно сформированы основные движения: дети допускают ошибки при выполнении новых и уже знакомых движений, у них недостаточно сформирована саморегуляция в двигательной сфере. Прежде всего, это часто болеющие дети. С трудом выполняют следующие упражнения: прыжки в длину с разбега до 180 см., прыжки в длину не менее 50 см., метание в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 4-5 метров, прыжки через скакалку разными способами. У 4 (3%) воспитанников большая часть показателей не сформирована или находится в стадии формирования. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по данному направлению.

Вывод: Анализ освоения ООП ДО МБ ДОУ Починковского детского сада № 2 показал, что 63 % воспитанников полностью освоили программу, у 31 % воспитанников часть показателей находится в стадии формирования, у 7 % воспитанников часть показателей не сформирована, с этими детьми необходимо запланировать индивидуальную работу на следующий учебный год. За учебный год освоение программы по Учреждению остается стабильно высоким – 80%. Наиболее успешно освоены образовательные области «Социально-коммуникативное развитие» (90%), «Физическое развитие» (85%), «Познавательное развитие» (80%), чуть ниже показатели освоения образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие» (80%) и «Речевое развитие» (75%).

#### 4.1.2. Реализация АООП ДО для детей с ТНР

Образовательная область	Показатели полностью сформированы (кол-во детей)	Показатели частично сформированы (кол-во детей)	Показатели в стадии формирования (кол-во детей)
Социально-коммуникативное развитие	13	3	0
Познавательное развитие	15	1	0
Речевое развитие	14	2	0
Художественно-эстетическое развитие	13	3	0
Физическое развитие	14	2	0

**Вывод:** в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Починковского муниципального округа (далее – ТПМПК) в 2022-2023 учебном году по АООП ДО ТНР обучались 16 воспитанников. По результатам мониторинга в полном объеме программу освоили 4 воспитанника, что составило 25% от общего количества воспитанников, осваивающих АООП ДО ТНР. Частично освоили программу 6 воспитанников (38% соответственно), без улучшения – 1 воспитанник (6%), 5 воспитанников (31%) – продолжили обучение.

В рамках реализации АООП ДО ТНР в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год осуществлялась логопедическая коррекционная работа: коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи связной речи).

Результаты коррекционной работы представлены в таблице.

Количество воспитанников, зачисленных на логопедические занятия	Старший возраст	Подготовительный возраст
		15
Количество детей, выпущенных с нормой речи	3	12
Количество детей, выпущенных с улучшением речи	1	5
Количество детей, выпущенных без значительных улучшения речи		1

Количество детей продолжающих обучение	10	1
--	----	---

**Вывод:** таким образом, результатом логопедической коррекционной работы по итогам 2022-2023 учебного года является положительная динамика в речевом развитии воспитанников.

#### 4.1.3. Реализация АОП ДО ЗПР

**Вывод:** в соответствии с рекомендациями далее – ТПМПК в 2022-2023 учебном году по АОП ДО ЗПР занимался 1 воспитанник, который осваивает программу со значительным результатом. Обучение продолжится в 2023-2024 учебном году.

#### 4.1.4. Реализация АОП ДО РАС

**Вывод:** в соответствии с рекомендациями далее – ТПМПК в 2022-2023 учебном году по АОП ДО РАС занимался 1 воспитанник, который обучение по программе с незначительным улучшением. Причиной такого результата считаем большое количество пропусков посещения Учреждения. Проведена работа по направлению воспитанника на повторное обследование ТПМПК с целью определения образовательного маршрута на этапе обучения в начальной школе. Заключение получено.

#### 4.1.5. Психолого-педагогическое сопровождение

В рамках педагогической диагностики специалистом было проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности. Всего в обследовании приняло участие 32 воспитанника. В процессе обследования изучались следующие показатели:

- способность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- способность самостоятельно действовать по образцу;
- наличие работоспособности, соответствующей возрасту детей;
- произвольность внимания;
- целенаправленность деятельности и самоконтроль.

Результаты обследования показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

#### 4.2. Результативность участия в конкурсах

Ежегодно педагоги и воспитанники Учреждения принимают участие в конкурсах различного уровня. Результативность участия педагогов и воспитанников Учреждения в конкурсах представлена в Таблице 3.

**Таблица 3**

№	Уровень конкурса	Категория участников	Количество участников	результат	примечание
1.	всероссийский	педагоги	10	Победитель диплом победителя,	Сертификат участника
2	муниципальный этап всероссийского конкурса	воспитанники	2	1 место	
3	муниципальный этап всероссийского конкурса	педагоги	5	2 место	Грамота «За активное участие»
4	региональный этап всероссийского конкурса	воспитанники	9	участие	Сертификат участника

5	муниципальный этап регионального конкурса	воспитанники	7	1 место 2 место (2) 3 место	Грамота «За гармоничное цветовое и композиционное решение» Грамота «За гармоничное цветовое и композиционное решение» Грамота «За гармоничное цветовое и композиционное решение»
6	региональный	педагоги	1	Диплом Пстепени	
7	региональный	воспитанники	10	Диплом Истепени	Сертификат участника
8	муниципальный	воспитанники	14	Призер (3) 1 место (4) 3 место (2)	Грамота «За активное участие» Грамота «За творческий подход» Грамота «За активное участие»
9	муниципальный	педагоги	7	Победитель 1 место 2 место 3 место	Грамота «За активное участие»
10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Педагогический коллектив		1 место	
11	Региональный этап Всероссийского конкурса	Педагогический коллектив		участие	

**Вывод:** В 2023 году педагоги и воспитанники Учреждения приняли участие в 30 конкурсах. 8% (24 конкурсов) – районного уровня, 17 (71%) из них результативные; в них приняли участие 150 воспитанников и 9 педагогов. 10% (3 конкурса) всероссийского уровня, в конкурсах этого уровня приняли участие педагогический коллектив Учреждения, результат– победители и 3 педагога - результат- 2 место. В муниципальном этапе всероссийских конкурсов (7% - 2 конкурса) приняли участие 5 педагогов и 7 воспитанников, оба конкурса результативные (1,2,3 место)

В областных конкурсах (7% - 2 конкурса) приняли участие 1 педагог и 17 воспитанников, результат у педагога- 2 место, у 1 ребенка – 1 место. В муниципальном этапе областных конкурсов (10% - 3 конкурса) приняли участие 15 воспитанников. Все 3 конкурса результативные (2,3 место)

На основании результатов деятельности педагогов в этом направлении в следующем учебном году планируется активизировать участие в конкурсах регионального и всероссийского уровней с воспитанниками и в конкурсах педагогического мастерства.

## 5. Оценка востребованности выпускников

По завершении обучения по образовательным программам дошкольного образования 2022-2023 учебного года все выпускники Учреждения были зачислены в общеобразовательные организации. Структура распределения выпускников представлена в Таблице 3.

**Таблица 3**

### Структура распределения выпускников Учреждения

год	зачислены			
	в МБ ОУ Починковскую среднюю школу		в другие ОО	
	кол-во	%	кол-во	%

2020-2021	15	94	1	6
2021-2022	23	92	2	8
2022-2023	30	97	1	3

**Вывод:** 30 выпускников Учреждения 2023 года продолжают обучение в МБ ОУ Починковской средней школе, 1 – в МБ ОУ Газопроводской средней школе.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность Учреждения педагогическими кадрами в 2022 году представлена в Таблице 4.

**Таблица 4**

### Укомплектованность педагогическим кадрами на 31.12.2023г

Наименование должности	Количество педагогов	Из них совместители
старший воспитатель	1	0
воспитатель	11	0
музыкальный руководитель	2	0
учитель-логопед	2	1
педагог – психолог	1	0
учитель-дефектолог	1	1
тьютор	1	1
социальный педагог	0	0

**Вывод:** В 2023 году укомплектованность Учреждения педагогическими кадрами составила 97%. Имеется вакансия по должности социальный педагог в объеме 0,5 ставки.

**Таблица 5**

### Динамика уровня специальной образованности педагогов

Год	Количество педагогов	Высшее	Незаконченное Высшее	Среднее профессиональное	Среднее
2021	16	12	-	4	-
2022	15	12	-	3	-
2023	16	11	-	5	-

В 2023 году по сравнению с 2022 годом количество педагогов с высшим образованием уменьшилось.

В общей сложности 16 педагогов (100%) имеют педагогическое образование. В настоящее время 69% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 31% - среднее профессиональное.

**Вывод:** с целью выполнения требований ФГОС ДО к кадровым условиям, необходимым для обеспечения эффективной реализации ООП ДО, повышения качества образовательной деятельности при условии повышения компетентности педагогов, в Учреждении составлен перспективный повышения квалификации педагогических работников. Курсовую подготовку в 2023 г. прошли 100% педагогов.

**Таблица 6**

### Возрастной состав педагогов

Возраст	Количество педагогов	Из них совместители
Моложе 25 лет	1	1
25-29	2	0
30-34	2	0
35-39	5	0
40-44	1	0

45-49	2	0
50-54	2	0
55-59	1	0

**Вывод:** в 2023 в возрасте до 35 лет – 5 человек, что составляет 31% от общего числа педагогических работников.

Таблица 7

### Распределение педагогов по квалификационным категориям

Вывод: на 31.1 2.20	Год	Количество педагогов (из них совместители)				
		Всего	С высшей категорией	С первой категорией	Соответствие занимаемой должности	Без категории
	2021	16	6	5	-	5
	2022	15	6	5	-	4
	2023	16	5	7	-	4

23 года количество неаттестованных педагогов осталось на том же уровне, что на аналогичный период 2022 года, количество педагогов с высшей квалификационной категорией уменьшилось, а с первой увеличилось года. Уровень образования 100% педагогов отвечает требованиям раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

Медицинские работники в штате Учреждения отсутствуют. С января 2015 года медицинское обслуживание воспитанников Учреждения осуществляется на основании Договора о взаимодействии по организации медицинского обслуживания воспитанников между муниципальным дошкольным образовательным учреждением и учреждением здравоохранением, заключенного между ДОУ и ГБУЗ НО «Починковская центральная районная больница». По настоящему договору в целях снижения и предупреждения заболеваемости среди воспитанников, а также создания благоприятных условий для ведения воспитательно-образовательного процесса, учреждение здравоохранения обязуется предоставлять медицинскую помощь квалифицированным специалистам.

## 7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ООП Учреждения представлено комплектом методических пособий, разработанных авторским коллективом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, с учетом которой разработана ООП ДО Учреждения.

Учреждение обеспечено информационной базой. Продолжено формирование медиатеки. Имеется выход в Интернет, что позволяет педагогам использовать ИКТ-технологии в образовательном процессе, взаимодействии с родителями, самообразовании.

**Вывод:** Учреждение обеспечено комплектом методической литературы для реализации обязательной части ООП Учреждения, части, формируемой участниками образовательных отношений и АООП ДО. Но необходимо дальнейшее пополнение фонда художественной литературы и дидактического (демонстрационного и наглядного материала), медиатеки.

## 8. Оценка материально-технической базы

### 8.1. Территория Учреждения:

Здание Учреждения размещено на территории, общей площадью 3950 кв.м., используемом Учреждением на праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком на основании Свидетельства о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области серии 52-АЕ 837198 от 27.03.2015г (повторное, взамен свидетельств Серия 52-АВ №625170, дата выдачи 21.10.2008; Серия 52-АД № 121855, дата выдачи 17.10.2011). Объектом права является Здание детского сада № 2 назначение: нежилое здание, площадь 976,9 кв.м., количество этажей 2.

На территории находятся 7 прогулочных площадок (по количеству групп), спортивная площадка, хозяйственная зона. На каждой прогулочной площадке имеется теневой навес для ведения образовательной деятельности во время прогулки в ветреную и дождливую погоду, необходимое игровое и спортивное оборудование. Территория Учреждения озеленена в достаточном количестве, имеются цветники, сад, огород для работы с детьми.

**Вывод:** внешнее ограждение территории находится в ветхом состоянии и требует полной замены; внутреннее ограждение частично заменено, необходимо дополнение игрового оборудования и модулей.

### 8.2.Требования к зданию Учреждения:

Учреждение находится в двухэтажном кирпичном приспособленном здании постройки примерно 1953 года (архивные данные отсутствуют). Здание оснащено всеми видами благоустройства: водоснабжение (с подводкой холодной и горячей воды во все необходимые помещения), отопление, канализация.

Число мест в Учреждении – 126 человек, фактическая наполняемость – 98 человек. Учреждение работает в одну смену.

### 8.3.Финансирование Учреждения:

Финансирование Учреждения осуществляется за счет средств муниципального, а с 2013г дополнительно за счет регионального бюджета, которое обеспечивает выполнение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования (присмотр и уход, образование).

На 2023 год было запланировано средств субвенций 600,85 тыс. руб. на приобретение дидактических и методических материалов (освоено 100%); 14 123,15 тыс. руб. запланировано на оплату труда педагогического и учебно-вспомогательного персонала (освоено 99%).

Учреждение соответствует требованиям техники безопасности, требованиям СанПиН 2.4.3648-20. Помещения для организации и осуществления образовательной деятельности оснащены необходимым оборудованием и материалами в достаточной степени (Таблица 9).

Таблица 9

### Перечень оборудования помещений

Наименование помещения	Оборудование
Административный кабинет (заведующий, завхоз)	– мебель (стол – 4, стулья –6, шкаф – 3); – оргтехника (компьютер в сборе – 2, МФУ– 1, принтер ч/б – 1.); – документация ДОУ; –
Кабинет учителя-логопеда	– мебель (уголок учителя-логопеда – 1, стул– 2, шкаф для пособий– 3, детские столы – 3, детские стульчики – 15, стол-1); – оргтехника (принтер; ноутбук; проектор; интерактивная доска) – стерилизатор для инструментов; – речевой материал; – пособия; – индивидуальные зеркала для детей; – методическая литература
Методический уголок	– мебель (стол – 1, стулья –2, шкаф – 5);

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оргтехника (ноутбук, МФУ, ламинатор – 1, видеокамера, фотоаппарат)</li> <li>– библиотека педагогической, и нормативной литературы,</li> <li>– библиотека периодических изданий:</li> <li>– пособия для ОД;</li> <li>– наглядный материал;</li> <li>– дидактический материал;</li> <li>– методическая литература</li> <li>– игры и игрушки</li> </ul>
Кабинет музыкального руководителя	<ul style="list-style-type: none"> <li>– мебель (дидактический шкаф -3, стул -4, стол -2, детские стульчики – 45, мягкие банкетки – 4, шкаф для костюмов; шкаф для спортивного инвентаря, полка-этажерка – 2);</li> <li>– пианино;</li> <li>– музыкальный центр;</li> <li>– телевизор;</li> <li>– ноутбук – 2;</li> <li>– МФУ;</li> <li>– проектор + экран;</li> <li>– портативная аудиосистема;</li> <li>– колонки;</li> <li>– игрушки;</li> <li>– нотный материал;</li> <li>– библиотека методической литературы;</li> <li>– атрибуты для музыкальных игр</li> <li>– музыкальные инструменты в ассортименте согласно Перечню</li> </ul>
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– весы, ростомер,</li> <li>– мебель (письменный стол, стул, шкаф для документов, кушетка, процедурные столики, тумбочка),</li> <li>– бактерицидная лампа,</li> <li>– измеритель артериального давления,</li> <li>– холодильник,</li> <li>– медицинский инструментарий;</li> <li>– компьютер – 1, принтер – 1</li> </ul>
Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ноутбук (с выходом в интернет) – 7; принтер – 6; музыкальный центр – 1;</li> <li>– детская мебель (столы, стулья);</li> <li>– игровая мебель (уголок ИЗО, уголок природы, игровой уголок «семья», дидактический стол, кукольная мебель, шкафы для игрушек, уголок «парикмахерская», уголок дорожного движения, спортивный уголок, уголок ряженья, уголок книги, центр воды и песка;</li> <li>– атрибуты для сюжетно-ролевых игр;</li> <li>– различные виды театров;</li> <li>– спортивный инвентарь;</li> <li>– игрушки, настольно-печатные игры, художественная литература);</li> <li>– материалы для труда и экспериментирования;</li> <li>– библиотека методических пособий;</li> <li>– методическая копилка</li> </ul>

**Вывод:** финансирование ДООУ из областного бюджета позволяет осуществлять улучшение материальной базы и предметно-развивающей среды, что обеспечивает выполнение требований ФГОС ДО.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении осуществляется система качества образования в соответствии с Положением о системе внутреннего комплексного мониторинга качества образования, утвержденного в установленном порядке. Положение определяет 5 разделов оценки качества образовательной деятельности, а также основные показатели, критерии, критериальные значения, методы и средства проведения экспертизы.

Результаты оценки качества образовательной деятельности в 2023 году представлены в Диаграмме 4.



По результатам мониторинга качества образовательной деятельности в 2023 году общий балл увеличился с двумя предыдущими учебными годами – 86 баллов. Уменьшился результат по разделу «Кадровое обеспечение» на 25%. Это связано с кадровыми изменениями в Учреждении: в штатное расписание Учреждения введены единицы по должностям учитель-логопед (0,5 ставки), учитель-дефектолог (0,25 ставки), тьютор (0,5 ставки). Увеличился и результат по разделу «Материально-техническое и медико-социальное обеспечение, на 10%. Стабилен результат по разделу программы, технологии, характер взаимодействия. На 25% улучшился результат по разделу «Взаимодействие с родителями».

**Вывод:** согласно результатам оценки качества образовательной деятельности, эффективность ее осуществления можно признать удовлетворительной: нормативно-правовая база по образовательной деятельности приведена в соответствии с действующим законодательством, перспективный план повышения квалификации педагогических работников пересмотрен в связи с изменением кадрового состава, эффективно реализуется ОП Учреждения, продолжено обновление предметно-развивающей среды, используются различные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения.

## 10. Результативность деятельности Учреждения.

### 10.1. Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения ОП Учреждения. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего Учреждения – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. В Учреждении разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный периоды года). Для совместной и самостоятельной деятельности в помещениях Учреждения имеется спортивно-игровой инвентарь.

В Учреждении разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется заведующим и воспитателями.

В Учреждении ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников (Таблица 10), анализ простудных заболеваний (Таблица 11). Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 1000 детей и количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Таблица 10

### Число случаев заболеваемости детей

Год	Возрастной состав		
	до 3 лет	От 3 до 7 лет	Всего по Учреждению
2021	92	263	355
2022	46	188	234
2023	39	167	206

Таблица 11

### Заболеваемость по группам заболеваний

Группы заболеваний	2021			2022			2023		
	всего	до 3	3 - 7	всего	до 3	3 - 7	всего	до 3	3 - 7
Бактериальная дизентерия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Энтериты, колиты, гастроэнтериты	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ангина	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Грипп и ОРВИ	88	27	61	112	24	88	113	27	86
Пневмония, бронхит	-	-	-	1	1	-	-	-	-
Несчастные случаи, отравления, травмы	1	-	1	3	1	3	2	-	2
Другие заболевания	118	40	78	115	20	95	91	12	79
<b>Всего:</b>	<b>207</b>	<b>67</b>	<b>140</b>	<b>232</b>	<b>46</b>	<b>186</b>	<b>39</b>	<b>12</b>	<b>167</b>

В 2023 году по показателям заболеваемости в сравнении с 2022г наблюдается положительная динамика.

Учреждение курирует врач-педиатр ЦРБ, который по результатам плановых медицинских осмотров определяет группы здоровья детей (Таблица 12), осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Таблица 12

### Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра

Группа здоровья	Количество детей по годам		
	2021	2022	2023
Первая	20-17%	13-12%	14 -14%
Вторая	93-77%	86-80%	78-80%
Третья	7-6%	8-7%	6-6%
Четвертая	-	-	-
Пятая	-	1-1%	-
<b>Всего осмотрено детей</b>	<b>121</b>	<b>108</b>	<b>98</b>

**Вывод:** В 2023 году показатели по группам здоровья в сравнении с 2022г принципиально не изменились.

## 10.2. Организация питания

Немаловажное значение в укреплении здоровья детей имеет полноценное питание. Основными задачами организации питания детей в Учреждении являлись:

- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием;
- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых для приготовления блюд;
- создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

В Учреждении организовано четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) в соответствии с возрастом и технологическими картами примерного десятидневного меню, утвержденного в установленном в Учреждении порядке. В меню представлено большое количество разнообразных блюд, ежедневно – соки, фрукты, овощи в виде салатов.

Блюда на калорийность проверяются в рамках Программы производственного контроля и по плану Роспотребнадзора. Обеспечение продуктами питания осуществляет кладовщик на основании договоров, заключенных с ООО «Нижегородская логистика», ООО «Торговый центр «Северный», ООО «Починковский хлеб». Все поставляемые продукты питания сопровождаются сертификатами соответствия качества.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке Учреждения, организация питания детей – в групповых помещениях. Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи технологическим, холодильным оборудованием и уборочным инвентарем.

В соответствии с Планом работы на 2023 год заведующим осуществлялся оперативный контроль за организацией питания в Учреждении.

В соответствии администрации Починковского муниципального района Нижегородской области от 28.12.2022 № 1474 «Об определении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях» с 01.01.2023 по 31.12.2023 устанавливается предельный размер платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных образовательных организациях Починковского муниципального округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в размере 1 659 рублей в месяц.

### **10.3. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников**

Взаимодействие с родителями коллектив Учреждения строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни Учреждения;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
- Для решения этих задач используются различные формы работы:
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- совместная проектная деятельность;
- мастер-классы;
- заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей.

**Вывод:** в Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей раннего и дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах Учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Учреждении участвовать в жизнедеятельности детского сада. С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

### Воспитательная работа

За 2,5 года реализации образовательных программ и программы воспитания родители выражают 100% удовлетворенность воспитательно-образовательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования о качестве реализации образовательных программ, проведенного в марте 2023 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	75	81%
Неполная с матерью	16	17%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	1	1%
Всего семей	93	

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	24%
Два ребенка	47	50%
Три ребенка и более	24	26%
Всего семей	93	

**Вывод:** воспитательная работа строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые и последующие месяцы после зачисления в Учреждение.

### 10.4. Сотрудничество с учреждениями и организациями

#### 1. МБ ОУ Починковская СОШ:

- обеспечение преемственности на уровне Детский сад – Школа,
- совершенствование единого образовательного пространства,
- подготовка детей к школе.

#### 2. Центр дополнительного образования:

- приобщение детей к развитию дополнительного образования.

#### 3. Починковский краеведческий музей:

- приобщение детей к русской культуре;
- воспитание любви к родному краю.

#### 4. Детская библиотека:

## 11. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	98 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	98 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	74 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	98 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	98 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человека/ 69%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 31%
1.8.2	Первая	7 человек/ 44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	1 человек/

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Отчет о результатах самообследования рассмотрен педагогическим советом,

протокол от 27 марта 2024 г № 4